



LES CRÈCHES DE TILIO

Ohé Matelot !

La gazette du Bateau de Papier



Année 2015, N°1
PRINTEMPS

Une gazette pour partager un peu de la vie
du Bateau de Papier

La semaine des couleurs :

Du 13 au 17 avril
prochains, les en-
fants vivront une
semaine haute en
couleurs: jeux,
chansons, repas se
déclineront en
rouge, jaune, vert,
violet, orange au fil
des jours...

Anniversaire:

A noter dans vos
agendas, le

jeudi 21 mai

prochain, le
Bateau de Papier fê-
tera ses 2 ans!!

Nous vous invitons à
un apéritif
enfants-parents
à partir de 18h.

Musique

Depuis fin mars,
Audrey Krauss,
chanteuse et
musicienne formée
au CFMI de Sélestat,
nous fait découvrir
les sons, les
instruments, le tout
en chansons dans
toutes les langues,
et en mimiques qui
font fondre de
plaisir petits et
grands.

Les matelots :

Les « grands inven-
teurs » : Nina, Malo,
Zoé, Alexandre,
Marc, Keyla et Ayliz;

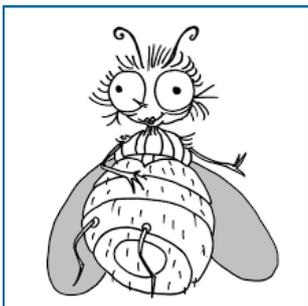
Les « funambules » :
Clara, Albin, Mila et
Hamza;

Les « rampeurs-
crowleurs » : Elin,
Sidonie, Issa;

Les tout petits:
Timeo, Louane et
Léon.



Le tube du moment



LA MOUCHE

(Hélène BOHY)

Sous la douche,
C'est la mouche,

Qui ne veut pas se
mouiller
Sous la douche,
C'est la mouche,
Qui garde ses ailes
pliées

Sous la douche,
C'est la mouche,
Qui fait semblant de
pleurer,

La recette de la saison: les palettes de maïs

Ingrédients pour

environ 2 personnes :

- 280 gr de maïs (en boîte)
- 3 œufs
- 80 gr de farine
- 2 cuillers à soupe de crème
- sel et aromates,
- épices

- huile

Mixer 200 gr de maïs et y ajouter les œufs battus, la farine, la crème. Laisser reposer 30 minutes au frigo. Ajouter ensuite le 80gr de maïs entiers restants, et l'assaisonnement. Cuire

dans une poêle avec un peu d'huile, en formant des petites palettes.



Le coin des pédagogues: Fausse victoire et vrai désespoir

Victoire! Léo tient assis. Une nouvelle position pour lui. Un champ visuel élargi qui lui ouvre de nouvelles possibilités. D'un peu plus haut, il voit un peu plus loin et peut espérer explorer un peu plus son environnement. Sur le tapis de sol où sa maman, très fière de ce nouvel acquis, l'a déposé, Léo essaie d'attraper les objets. Celui qui l'attire est un peu loin. Il se penche en avant, tend la main, mais ses jambes trop droites et trop tendues devant son corps ne lui fournissent pas l'équilibre nécessaire. Il penche dangereusement sur le côté et se ravise. L'objet en question reste insaisissable. La frustration l'envahit. Léo crie et pleure (...)

Et maintenant, Léo ne veut plus du tout être allongé sur le tapis. Chaque jour, il ne cesse de crier qu'à l'instant **où l'adulte l'assoit**. Jambes bien droites, il reste bloqué dans cette position assise. (...) Léo est de plus en plus en colère. Il est devenu plus exigeant. Il réclame l'adulte en permanence. Il est dépendant de l'adulte car il ne se déplace pas.

Parfois il tombe en arrière, semble angoissé, le désespoir le gagne et les professionnels sont bien embêtés.

■ **Tenir assis** n'est pas une **victoire** pour Léo. Il y a erreur car c'est **s'asseoir** qui pourrait en être une. Mais **Léo ne s'assoit pas, il tient assis** comme indiqué dans son carnet de santé. Et en effet ce qui se passe ici pour Léo se rencontre fréquemment. Le fait d'être installé dans une position nouvelle, qu'il n'a pas acquise par lui-même, non seulement le place dans un équilibre fort aléatoire, source d'angoisse, mais aussi le rend bien plus dépendant de l'adulte. Il ne peut aller chercher lui-même les objets qui l'intéressent. Il ne peut pas se « contenter » en partant à la découverte vers le jeu. (...) Il se construit sur de fausses bases et ne peut avoir confiance ni en lui-même, ni dans les adultes. Il ne rampe pas, ne marche pas à 4 pattes, bloqué dans sa **position assise** : l'aventure n'est pas pour lui! (...) Que faire? (...)

Peut-être rallonger Léo sur le dos,. Rester près de lui et lui ra-

conter ce qui se passe pour lui. Comment c'est difficile d'accepter de rester sur le dos alors qu'il croyait, lui, à son élargissement visuel en **position assise**. Mais lui dire aussi que dans quelque temps, il se retournera, fera quelques essais pour ramper. Peut-être même commencera-t-il par reculer avant d'avancer. Mais alors, dès ce moment, il pourra lui-même aller chercher les objets qui le tentent tant. Nous serons présents pour l'encourager et le féliciter à chaque nouvelle étape. Ensuite il se mettra sur les genoux, à 4 pattes il ira encore plus vite et il pourra dès lors **s'asseoir seul**. Et de cette **position assise** il saura toujours se remettre en action, il ne restera jamais bloqué. Il sera libre de ses mouvements. Elles sont là, **les vraies victoires**, celles qui donnent à l'enfant un peu plus d'indépendance, un peu plus de confiance en lui. (...)

Courage Léo, la **vraie victoire** est pour bientôt!

Laurence Rameau : *A la crèche... il était une fois...* (édition ERES)