



LES CRÈCHES DE TILIO

# Ohé Matelot !

La gazette du Bateau de Papier



Année 2015, N°3  
AUTOMNE

Une gazette pour partager un peu de la vie  
du Bateau de Papier

## DATES A RETENIR

**Réunion de parents le mardi 3 novembre à 20h :**

- Présentation du projet pédagogique sous forme de diaporama,
- Echange avec l'équipe,
- Moment convivial

**Fermeture exceptionnelle le vendredi 6 novembre :**

matinée de formation pédagogique avec Laurence Rameau pour l'équipe, et ouverte aux parents ;  
**C'est parce-que le bébé joue qu'il apprend!**

**Vacances de Noël :**

fermeture du jeudi 24 décembre à 12h  
au lundi 4 janvier au matin ;

**Vacances d'été :**

fermeture du vendredi 22 juillet  
au soir au mercredi 17 août au matin.

## Les matelots :

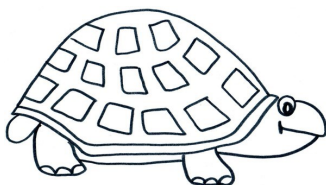
Bon vent à Zoé, Keyla, Nina et Malo, Ayliz, Alexandre qui sont devenus des écoliers;

Nos petits ont grandi: Hamza, Issa, Clara, Elin, Mila, Sidonie, Louane, Timéo, Léon, Lyna...

Bienvenue à Laly, Neyssa, Ela, Chloé, Lucien, Héloïse et Cristiano, qui ont rejoint le groupe.



## Le tube du moment: Toc toc toc tortue



Toc toc toc toc toc

**Tortue**, sors tes pattes,  
Sors tes pattes,

Toc toc toc toc toc

**Tortue**, sors tes pattes,  
Il n e pleut plus!

Toc toc toc toc toc

**Tortue**, sors ta tête,  
Sors ta tête,

Toc toc toc toc toc

**Tortue**, sors ta tête,  
Le soleil est revenu!

Gestes: taper les poings sur la table, puis ouvrir les mains; taper les poings sur la table et tirer sur son cou puis déployer le soleil avec ses doigts.

# La recette de la saison: le gâteau au yaourt

Verser 1 yaourt nature. (on prend le pot comme mesure), 2 pots de farine, 2 pots de sucre, h

pot d'huile, 3 œufs, h sachet de levure alsacienne, 1 sachet de sucre vanillé dans un saladier,

mélanger, verser dans un moule beurré et mettre au four à 220° pendant 30 minutes.

## Le coin des pédapopues : Dire NON à l'enfant est un acte d'Amour

« Eduquer un enfant est une épreuve de force dans laquelle l'arme principale de l'enfant est l'amour, dont il use et abuse pour obtenir ce qu'il souhaite et braver les interdits. Les adultes ne doivent alors pas craindre la perte de cet amour réciproque. Bien au contraire, en acceptant de ne pas lui céder, ils lui en donnent une véritable preuve. Le non est donc à la mode. (...)

Dire non au petit est indispensable à la construction de son identité. De plus cela lui apporte également une certaine sécurité. Vouloir toujours lui dire oui pour éviter les conflits, pour lui plaire ou par peur de perdre son amour est, certes, compréhensible, mais reste très dangereux pour le petit. Car l'enfant, voyant alors toutes ses demandes satisfaites, est obligé de s'en créer toujours de nouvelles pour rester dans la dynamique vitale. C'est pour lui un cercle vicieux dont il ne peut sortir seul. Il est alors prisonnier de ses désirs insatiables et ne peut ni les dépasser, ni les sublimer. Il perd toute liberté de choix et donc d'existence. Les adultes ne lui offrent plus aucune protection. Ils ne le protègent plus de ses propres peurs, au contraire, ils contribuent à les alimenter, à les renforcer. Il peut

s'angoisser et devenir de plus en plus violent ou déprimé, marques de sa souffrance.

Mais, à l'inverse, les conflits peuvent aussi prendre une dimension qui n'a pas lieu d'être. Plus les non expriment un refus cohérent et serein, plus cela rassure l'enfant. Alors que quand l'adulte exprime des non avec trop de colère ou avec un certain manque de conviction, c'est la peur ou le doute qui s'installe chez l'enfant. Celui-ci marque alors son opposition avec encore plus de véhémence et le ton monte de part et d'autre et cela peut mal finir.

Soit l'adulte est débordé par sa colère et devient violent (c'est la claque ou la fessée). Cette image de violence s'inscrit alors dans l'esprit de l'enfant qui n'est pas rassuré mais intègre la loi du plus fort.

Soit l'adulte, excédé, finit par céder à l'enfant et l'opposition devient un véritable mode de fonctionnement. Le non peut à tout moment se transformer en oui après une mise en scène de pleurs, de cris et autres comportements bien rodés par l'enfant. Mais cela ne le rassure pas non plus, car pour lui les limites sont fluctuantes. Le non ne corres-

pond plus à rien pour lui et ne lui permet pas de comprendre correctement le comportement social.

Pour autant tous les non ne se valent sans doute pas. Car il y a ceux des grands interdits qui ne peuvent varier et sont les grands organisateurs sociaux, comme l'interdit de se faire mal, de faire mal à l'autre ou de détruire par exemple. Et les non liés aux règles variables d'un adulte à un autre ou d'une famille à une autre ou d'un lieu d'accueil à un autre. Pour autant, il semble nécessaire de s'accorder sur ces règles, de bien les énoncer aux enfants et de les faire respecter.

A ce titre, le non devient éducatif et peut aussi se négocier différemment. Un : « D'accord tu te couches un peu plus tard ce soir, mais e contrepartie tu n'auras pas ton histoire du soir. » est une troisième voie possible, temporaire, exceptionnelle, dans un désaccord entre parent et enfant sur l'heure du coucher. Mais attention à bien respecter ce qui vient d'être énoncé! La confiance et la sécurisation de l'enfant se jouent ici. »

Extrait de *L'ABÉBÉC de la Petite Enfance* de Laurence RAMEAU : , éditions Philippe DUVAL, 2014